**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛБНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НИЖНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

397963 Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Нижний Икорец, ул. 7съезд Советов, 1а. Тел./факс (47391) 55-1-18, e-mail: [llikorec@mail.ru](mailto:llikorec@mail.ru) .ОГРН 1023601515959, ИНН/КПП 3614001883/361401001

**П Л А Н**

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗРЕНИЯ**

**МКОУ «НИЖНЕИКОРЕЦКАЯ СОШ»**

**НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Наименование мероприятия** | | **Срок проведения** | | **Ответственные** | |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | |
| 1. | Назначение ответственного за антикоррупционную работу в школе ( издание приказа по школе). | | Сентябрь 2018г. | | Директор школы | |
| 2. | Создание рабочей комиссии по профилактике коррупционных правонарушений. | | Сентябрь 2018г. | | Директор школы | |
| 3. | Организация методических вопросов по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся | | Сентябрь 2018г. | | Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений | |
| 4. | Формирование пакета документов по действующему законодательству, необходимого для организации работы по предупреждению коррупционных проявлений:  - внесение дополнений и изменений в Положение о кодексе этики и служебного поведения работников ОУ;  -издание приказа о создании комиссии по урегулированию случаев конфликта интересов в учреждении;  - внесение дополнений и изменений в Положение о добровольных благотворительных пожертвованиях и целевых взносах от физических и юридических лиц в МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ»;  -корректировка и внесение изменений и дополнений в Положение о расходовании внебюджетных средств | | Сентябрь –ноябрь 2018 г. | | Директор школы  Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений | |
| 5. | Оформление информационного стенда по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся | | В течение учебного года | | Педагог-организтор | |
| 6. | Контроль за организацией приема, перевода и отчисления обучающихся. | | В течение учебного года | | Директор школы. | |
| 7. | Разработка программ повышения квалификации, проведение семинаров, заседаний ШМО для педагогических работников по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся | | В течение учебного года | | Администрация школы | |
| 8. | Надзор и контроль. Предоставление сведений о заработной плате работников образовательного учреждения. | | По требованию. | | Директор школы. | |
| 9. | Своевременное информирование посредством размещения информации на стендах школы, выпусков печатной продукции о проводимых мероприятиях и других важных событиях в жизни школы | | В течение учебного года | | Ответственный за профилактику коррупционных и иных правонарушений | |
| 110. | Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения. | | В течение учебного года | | Директор школы. | |
| 111. | Внеурочные массовые мероприятия указанной направленности, акции, конференции, диспуты | | В течение учебного года | | Педагог-организатор | |
| 112. | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции. | | В течение учебного года | | Директор школы. | |
| 113. | Использование в работе методических рекомендаций «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо МО РФ от 20 мая 2013 года №08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») | | В течение учебного года | | Зам директора по ВР, классные руководители | |
| 114. | Совершенствование организации и проведения ГИА:  - организация информирования участников ЕГЭ и их родителей (законных представителей);  - определение ответственности должностных лиц, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА за неисполнение, ненадлежащее выполнение обязанностей и злоупотребление служебным положением;  - обеспечение ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами; | | В течение учебного года | | Директор школы  ЗДУВР | |
| 115. | Проведение анализа трудовых договоров, должностных инструкций работников образовательного учреждения и Устава с учетом интересов усиления борьбы с коррупцией. | | Сентябрь 2018г. | | Директор школы. | |
| 116. | Размещение в сети Интернет публичного отчета директора школы. | | Август 2018г. | | Директор школы. | |
| ***II.РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ*** | | | | | | | январь | Размещение плана работы ОУ по противодействию коррупции на сайте школы-интерната, доведение плана работы до работников ОУ |  |
| 1. | Размещение на сайте ОУ правовых актов антикоррупционного содержания. | | В течение года | | Учитель информатики | |
| 2. | Заседание МО классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся» | | Ноябрь 2018г. | | ЗДВР | |
| 3. | Встречи педагогического коллектива с представителями правоохранительных органов. | | Январь 2019г. | | Администрация школы | |
| 4. | Рассмотрение нормативной документации на заседаниях ШМО, педагогических советах. | | В течение года. | | Администрация школы | |
| 5. | Использование в работе методических рекомендаций «Система воспитательной работы по формированию антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении» (письмо МО РФ от 20 мая 2013 года №08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся») | | В течение года. | | Администрация школы | |
| ***III. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ*** | | | | | | |
| 1. | Создание информационного уголка о деятельности ОУ. | | Сентябрь 2018г. | | Психолог школы | |
| 2. | Тематические классные родительские собрания по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. | | В течение года ( по плану ВР классных руководителей) | | Классные руководители 1-11 классов | |
| 3. | День открытых дверей школы. | | Май 2019г. | | Администрация школы | |
| 4. | Круглый стол с участием родительского комитета школы «Коррупционное поведение: возможные последствия». | | Апрель 2019г. | | Психолог школы | |
| 5. | Встреча родительской общественности с сотрудниками правоохранительной сферы. | | Декабрь 2019г. | | Администрация школы | |
| 6. | Организация индивидуальных консультаций и бесед. | | В течение года ( по необходимости) | | Психолог школы | |
| 7. | Проведение социологического опроса «Ваше отношение к коррупции». | | Сентябрь 2019г. | | ЗДВР | |
| 1. ***IV. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*** | | | | | | |
| 1. | Тематические классные часы:  «Денежку наживай, да честь не продавай».  «Гражданин и коррупция».  «Быть честным».  «По законам справедливости». | | Сентябрь 2018г.  Ноябрь 2018г.  Декабрь 2018г.  Январь 2019г.  Апрель 2019г. | | Классные руководители 1-11 классов | |
| 2. | Конкурс плакатов среди старшеклассников «Нет коррупции». | | Декабрь 2018г. | | ЗДВР | |
| 3. | Круглый стол среди старшеклассников «Что ты знаешь о коррупции?» | | Март 2019г. | | Психолог школы | |
| 4. | Конкурс эссе среди обучающихся среднего звена «Мое отношение к коррупции». | | Май 2019г. | | Классные руководители 5-8 классов | |
| 5. | Встреча с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления. | | В течение года ( по согласованию) | | ЗДВР | |
| 6. | Оформление тематических наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов | | В течение года ( по необходимости) | | ЗДВР | |
| 7. | Общешкольная информационная линейка «День российского парламентаризма» | | 26 апреля 2019г. | | Учитель истории | |
| 8. | Тематические классные часы, посвященные празднованию Дня Конституции. | | 12 декабря 2018г. | | Классные руководители 1-11 классов | |
| 9. | Общешкольная информационная линейка «День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» | | 12 ноября 2018г. | | Вожатая школы | |
| 10. | Круглый стол среди обучающихся старших классов ««Коррупция в мире и в России» (обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции). | | Январь 2019г. | | Психолог школы | |
| 11. | Участие в общешкольном мероприятии «Вечер встречи выпускников». | | 2 февраля 2019г. | | ЗДВР | |
| 12. | Просмотр кинофильмов и видеоматериалов с целью ознакомления с примерами противодействия коррупционному поведению. | | В течение года ( по плану ВР классных руководителей) | | Классные руководители 1-11 классов | |
| 13. | Выставка стенгазет «Исторические факты о коррупции». | | Май 2019г. | | Классные руководители 1-11 классов | |
| 14. | Тематические вставки художественной литературы в школьной библиотеке. | | В течение года | | Библиотекарь | |
| 15. | Общешкольная линейка, посвященная Дню борьбы с коррупцией «Коррупции – НЕТ!». | | 18 декабря 2018г. | | Вожатая школы | |
| 16. | Анкетирование обучающихся 7-11 классов по теме «Формирование антикоррупционного мировоззрения у школьников». | | Октябрь 2018г. | | Классные руководители 7-11 классов | |
| 17. | Классный час для обучающихся 9, 11 классов «Соблюдение требований законодательства во время проведения ЕГЭ и ГИА» | | Март 2019г. | | Классные руководители 9, 11 классов | |
| 1. ***V. ФОРМИРОВАНИЕ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ*** | | | | | | |
| **Программа курса «История России»** | | | | | | |
| **Раздел курса** | | **Дидактическая единица** | | **Сроки проведения** | | **Ответственные** |
| Древнерусское государство | | Причины появления коррупции в России.  Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства | | В течение года ( согласно календарно-тематическому планированию) | | Учитель истории |
| Складывание предпосылок образования Российского государства | | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.  Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. | |
| Завершение образования Российского государства | | Брачные связи как коррупционное средство. | |
| Историческое развитие Российской империи в XVI-XVIII вв. | | Превышение должностных полномочий.  Авторитаризм.  Формирование государственного механизма противодействия коррупции.  Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.  Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.  Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | |
| Россия в XIX в. | | Сословная система как причина социального неравенства.  Государственные реформы социальной системы общества.  Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | |
| Советский период | | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. | |
| **Учебный предмет «Обществознание»** | | | | | | |
| Политика и право | | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | | В течение года ( согласно календарно-тематическому планированию) | | Учитель обществознания |
| Общество | | Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.  Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.  Коррупция – социально опасное явление. | |
| Человек;  Человек в системе общественных отношений | | Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.  Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности.  Мотивы коррупционного повеления. | |
| Экономика | | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. | |
| Право | | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | |
| Политика как общественное явление | | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. | |
| **Учебный предмет «Экономика»** | | | | | | |
| Основные проблемы экономики России | | Коррупция – фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. | | В течение года ( согласно календарно-тематическому планированию) | | Учитель экономики |
| **Учебный предмет «Право»** | | | | | | |
| Основы противодействия коррупции | | Понятие коррупции.  Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции.  Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции. | | В течение года ( согласно календарно-тематическому планированию) | | Учитель права |

Директор школы: Пономарев В.И.