

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«НИЖНЕИКОРЕЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

397963 Россия, Воронежская область, Лискинский район, с.Нижний Икорец, ул. 7съезд Советов, 1а.  
Тел./факс (47391) 53-1-18, e-mail: [likorec@mail.ru](mailto:likorec@mail.ru) .ОГРН 1023601515959, ИНН/КПП  
3614001883/361401001

**ПРИКАЗ**

от 26.03.2020г.

№ 33

**Об утверждении отчета о результатах самообследования**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности школы,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет самообследования МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» за 2019 г. (Приложение 1).
2. Юшкиной И.В., заместителю директора по УВР, направить отчет самообследования МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» за 2019 год учредителю в срок не позднее 01 апреля 2020 г.
3. Юшкиной И.В., заместителю директора по УВР, разместить отчет самообследования МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» за 2019 год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» в срок не позднее 1 апреля 2020 г.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школы:

В.И.Пономарев

С приказом ознакомлены:

Юшкина И.В.

«Рассмотрено» на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 7 от 26.03.2020 г.



«Утверждено»  
Приказ № 33 от 26.03.2020  
Директор  Пономарев В.И.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального казенного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Нижеикорецкая средняя общеобразовательная школа»**  
**Лискинского муниципального района**  
**по итогам 2019 года**

## **Структура отчета о самообследовании**

Аналитическая часть

Раздел 1. Образовательная деятельность МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Раздел 2. Структура и система управления МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Раздел 6. Качество кадрового обеспечения МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 9. Показатели деятельности МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ», подлежащие самообследованию.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.**

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» на основании приказа по школе № 2 от 15.01.2020 г. «О проведении самообследования по итогам 2019 года» проведены мероприятия по самообследованию и анализу работы за 2019 год. Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 год, в т. ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы ([n-ikorec-schkola.narod.ru](http://n-ikorec-schkola.narod.ru)).

### **Аналитическая часть.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеикорецкая средняя общеобразовательная школа» ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе:

- усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ,
- освоения основных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего образования, их адаптации к жизни в обществе,
- создания основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута,
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирования здорового образа жизни.

### **Принципы образовательной политики МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ»:**

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе).

## **Раздел 1. Образовательная деятельность.**

### **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

#### ***Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:***

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижнеикорецкая средняя общеобразовательная школа»

#### ***Юридический адрес:***

397963, Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Нижний Игорец, улица 7 съезда Советов, дом 1 а.

#### ***Фактический адрес:***

397933, Россия, Воронежская область, Лискинский район, село Нижний Игорец, улица 7 съезд Советов, дом 1 а.

***Телефон (с указанием кода междугородной связи):*** 8 (473) 915-31-18

***Адрес электронной почты:*** [likorec@mail.ru](mailto:likorec@mail.ru)

В школе разработаны и введены в действие Основные образовательные программы ДОО, НОО, ООО и СОО, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ», характеризующие содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся и воспитанников, их родителей, общественности и социума.

## **Раздел 2. Структура и система управления образовательной организации.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ»:

Основные формы координации деятельности:

- план работы МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Наличие сайта учреждения.** В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет создан сайт образовательной организации МКОУ «Нижеикорецкая СОШ» согласно действующим нормативным документам.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Организация работы с детьми с ОВЗ.
4. Организация работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
5. Развитие учительского потенциала.
6. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
7. Современная инфраструктура.
8. Совершенствование материально-технической базы.
9. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Совершенствование учительского корпуса.
- Изменение школьной инфраструктуры.

#### **3.1. Состав рабочих программ по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности.**

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В соответствии с ФГОС рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- 3) календарно-тематическое планирование.

Кроме того, программы учебных предметов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы

соответствующего уровня образования, рассматриваются как рабочие программы учебных предметов. Решение о возможности их использования в структуре основной образовательной программы принимается на педагогическом совете школы.

### **3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В 2019 году осуществлен переход на обучение по ФГОС ООО в 9 классе, таким образом по ФГОС ООО теперь обучаются 1 - 9 классы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, учебные курсы для обучающихся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществляется внеурочная деятельность в 1-9 классах по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Все учащиеся 5-9 классов принимают участие в проектной деятельности.

Ежегодно учащиеся школы принимают активное участие во всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие 119 учащихся (95%) 4-11 классов. Из них 33 победителей и 73 призера (некоторые учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам).

В муниципальном этапе олимпиады в 2019 году приняли участие 45 учащихся 7-11 классов. Из них стали призерами муниципального этапа 4 обучающихся и 1 победитель. Двое из них – участники регионального этапа всероссийской олимпиады.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2019 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования: использованием современных образовательных технологий, применением системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

Для оценки качества обучения учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации (декабрь 2019 г.):

успеваемость – 86 %,   
качество знаний - 42%.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательным завершающим контрольным этапом в определении качества и уровня подготовки выпускников, их готовности к продолжению образовательного маршрута. ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (7 участников) и в форме единого государственного экзамена (1 ученика).

Подтвердили освоение программ основного общего образования при сдаче экзаменов в форме ОГЭ 100 % выпускников, в форме ЕГЭ 100% выпускников.

Из предметов по выбору:

ОГЭ, география - 14 чел.

ОГЭ, обществознание – 8 чел.

ОГЭ, физика – 4 чел.

ОГЭ, химия – 2 чел.

ОГЭ, биология – 16 чел.

ЕГЭ, биология – 1 чел.

ЕГЭ, география – 1 чел.

ЕГЭ, обществознание – 1 чел.

**Средние баллы по результатам ГИА-2019.**

| предмет        | Количество участников экзамена | Средний балл |
|----------------|--------------------------------|--------------|
| Русский язык   | 19                             | 3,5          |
| математика     | 19                             | 3,6          |
| химия          | 1                              | 5            |
| география      | 7                              | 3,4          |
| биология       | 17                             | 3,8          |
| обществознание | 13                             | 3            |

**Раздел 4. Организация учебного процесса**

**4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения на декабрь 2019 года.**

| Показатели                                                                                        | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Классы (классы-комплекты) - всего                                                                 | 11         |
| Общая численность учащихся начальная школа/ основная школа/средняя школа                          | 77/96/10   |
| в том числе:                                                                                      |            |
| Занимающихся по основным образовательным программам                                               | 175        |
| Занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки                                | -          |
| Занимающихся по специальным образовательным программам – адаптированные образовательные программы | 8          |

Обучающиеся получают образование по форме очного обучения.

**4.2. Режим работы учреждения**

Продолжительность учебной недели 1-11 классы - 5 дней

Все уроки во всех классах проводятся в 1 смену.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня:

начальная школа: мин. – 4 урока; макс. - 5 уроков;

основная школа: мин. - 5 уроков, макс. - 7 уроков;

средняя школа: мин. - 6 уроков, макс. - 7 уроков

Продолжительность уроков (мин.):

1 класс: I полугодие -35 мин., II полугодие 40 мин.,

2-11 классы – 45 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) – 10 мин.; 20 мин.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной

работоспособности обучающихся. Соблюдается режим работы (он соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-8 классов - 35 учебных недель, для 9-11 классов – 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### **4.3. Учебный план учреждения.**

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен, соответственно, на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Содержание и структура учебного плана для учащихся 5-9 классов определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ».

Учебный план для 10-11 классов реализует Федеральный компонент государственного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах в 2019 году организована в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в «Положении о порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся».

Освоение основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

#### **Раздел 5. Востребованность выпускников**

С целью осознанного выбора пути дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 9 класса проведены встречи с представителями средних профессиональных учреждений района, обучающиеся посетили профориентационные мероприятия и учебные курсы «Мир профессий».

Мониторинг устройства выпускников после окончания основной и средней школы свидетельствует о качестве проделанной работы.

Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса в 2019 году.

| № п/п | Количество выпускников | Куда поступили учиться                                       | Условия поступления |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | 1(5%)                  | Нововоронежский энергетический техникум (атомная энергетика) | бюджет              |

|   |        |                                                                                                                                                     |        |
|---|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2 | 1(5%)  | ВИВТ-Воронежский институт высоких технологий, права и организация социального обеспечения                                                           | бюджет |
| 3 | 5(26%) | Лискинский промышленно-транспортный техникум им.А.Лысенко                                                                                           | бюджет |
| 4 | 2(10%) | Павловский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения воронежской области "Губернский педагогический колледж" | бюджет |
| 5 | (16%)  | Лискинский аграрно-технологический техникум                                                                                                         | бюджет |
| 6 | 6(31%) | 10 класс                                                                                                                                            |        |

#### Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса в 2019 году

| № п/п | Количество выпускников | Куда поступили учиться                                 | Условия поступления |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | 2(28%)                 | Воронежский государственный аграрный университет       | Бюджет              |
| 2     | 1(14%)                 | Воронежский государственный университет                | Бюджет              |
| 3     | 1(14%)                 | Воронежский государственный технический университет    | Бюджет              |
| 4     | 1(14%)                 | Воронежская духовная семинария                         | Бюджет              |
| 5     | 1(14%)                 | Воронежский государственный педагогический университет | Бюджет              |
| 6     | 1(14%)                 | Воронежский юридический техникум                       | Бюджет              |

### Раздел 6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.

#### 6.1. Характеристика педагогических кадров.

|                                                                                                  | Количество | %   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
| Общее количество работников ОУ (все работники)                                                   | 37         | 100 |
| Всего педагогических работников                                                                  | 17         | 46  |
| Учителя, ведущие уроки                                                                           | 16         | 94  |
| Учителя с высшим образованием<br>из них:                                                         | 16         | 94  |
| С высшим педагогическим                                                                          | 15         | 88  |
| С высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку                                           | 1          | 6   |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года:<br>из них: | 17         | 100 |
| По ФГОС                                                                                          | 16         | 94  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):<br>из них:                         | 13         | 81  |
| На высшую квалификационную категорию                                                             | 4          | 25  |
| На первую квалификационную категорию                                                             | 8          | 47  |

|                                      |   |   |
|--------------------------------------|---|---|
| На соответствие занимаемой должности | 1 | 5 |
| Молодой специалист                   | 0 | 0 |

## **6.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## **6.3. Психолого-педагогические условия.**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает:

- преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;
- вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

## **Раздел 7. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

### **7.1. Материально-технические условия**

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

- 2) соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены);

- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и

включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, мастерскую и библиотеку. Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак и обед. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

## **7.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру школы

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

Ведется просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Краски жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования. Обучающиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шахматам, занимая призовые места.

Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи - 100% учителей. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

## **Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Воронежской области, Лискинского района и МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В образовательной организации МКОУ «Нижнеикорецкая СОШ» определены следующие направления системы оценки качества образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- оценка качества образовательных программ школы;
- оценка качества знаний обучающихся;
- оценка качества достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
- оценка качества образовательных услуг;
- оценка качества условий для осуществления образовательного процесса;
- оценка качества работы педагогов;
- мониторинг успеваемости по учебным предметам;
- мониторинг результатов внеурочной деятельности обучающихся и воспитанников.

**Раздел 9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1.  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 183               |
| 1.2.  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 77                |
| 1.3.  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 96                |
| 1.4.  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 10                |
| 1.5.  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 71/43%            |
| 1.6.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,5               |
| 1.7.  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,6               |
| 1.8.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 4                 |
| 1.9.  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 4                 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0                 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |

|         |                                                                                                                                                                                                     |        |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                          | 0      |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0      |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0      |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1/14%  |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся                                                     | 61/33% |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                    | 16/9%  |
| 1.19.1. | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 14/8%  |
| 1.19.2. | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2/1%   |
| 1.19.3. | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0      |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0      |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0      |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                     | 0      |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0      |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 17     |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 16     |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 15     |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1      |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1      |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                                                                                 | 13     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|         | работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                               |      |
| 1.29.1. | высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4    |
| 1.29.2. | первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8    |
| 1.29.3  | на соответствие занимаемой должности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |      |
| 1.30.1. | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1    |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3    |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1    |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6    |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100% |
| 1.34.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 100% |
| 2       | Инфраструктура.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,17 |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 16,4 |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет  |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да   |
| 2.4.2.  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет  |
| 2.4.3.  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет  |
| 2.4.4.  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да   |
| 2.4.5.  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да   |
| 2.5.    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности                                                                                                                                                                                                                  | 100% |

|      |                                                                                                               |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|      | учащихся                                                                                                      |     |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,8 |

***Школа продолжит работу в 2020 году по:***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС среднего общего образования в 10 классе;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования,
- к началу нового учебного года начнет работу центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Духовно-нравственное воспитание у обучающихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, учреждения культуры и спорта, социальные учреждения.

Директор МКОУ «Нижеикорецкая СОШ»

Пономарев В.И.